



Universidade Fernando Pessoa
www.ufp.pt

Programme

La 3^{ème} année est une continuité des deux années de formation professionnelle en Pédagogie Perceptive (Méthode Danis Bois). La compétence dont l'approfondissement est visé est l'accompagnement de situations de vie (santé, évènements ...) par un Ré-Accordage corps-psychisme. Le principe actif de ce ré-accordage reste le Mouvement Interne associé au Fascia.

Cette 3^{ème} année articule la construction de séances d'accompagnement en Pédagogie Perceptive, tant individuelles que de groupe. Les stages approfondissent les outils de la méthode : traitement manuel, gestuelle, entretien verbal, intériorisation guidée. Le Carnet de bord est l'outil structurant l'approche universitaire de cette année. C'est sur base de ce dernier que se construit la trame du travail de synthèse. Enfin, des cours théoriques viennent en support de l'apprentissage pratique (voir ci-dessous).

Une place importante est donnée à la démarche de recherche universitaire. Cette démarche est enseignée et supervisée tout au long de l'année jusqu'à la présentation d'un travail de synthèse. Les cours concernant cette démarche apportent au stagiaire les lignes de conduite de son travail de synthèse. Celui-ci doit être présenté lors du Stage 6.

Tarifs et conditions de paiement, 2 possibilités :

1. Pour l'obtention du D.U. de l'Université Fernando Pessoa

- 6 Stages (126h): 400 €/stage , 2400€
- Inscription à l'université Fernando Pessoa UFP : 360 €
- Taxe scolaire : 399 €
- Emission du diplôme : 90 €
- Adhésion à CERAP-Innovation : 120€

Total: 3369 €

2. Certification de la troisième année en tant qu'élève libre

- 6 Stages (126h) : 400 €/stage
Total individuel : 2400 €.

Ces tarifs ne prennent pas en compte les frais de déplacement, de repas, et d'hébergement du stagiaire.

Dates pour l'année 2023

- Stage 1 : 17 au 19 février
- Stage 2 : 31 mars au 02 avril
- Stage 3 : 30 juin au 02 juillet
- Stage 4 : 15 au 17 septembre
- Stage 5 : 03 au 05 novembre
- Stage 6 : 15 au 17 décembre

Lieu : Les Orangers

Les Orangers, 24 rue des Orangers, 1150 Bruxelles

Conditions d'admission

- Avoir suivi avec succès les deux années de la formation en Pédagogie Perceptive
- Ce cursus est ouvert aux détenteurs d'un diplôme de fin d'humanités.
- Constituer un dossier complet comprenant une lettre de motivation, un curriculum vitae, deux photos d'identité récentes, le bulletin d'inscription et une copie recto-verso de la carte d'identité.

Durée

Formation de 6 stages soit un total de 126h.

Stage 1

Pratique :

- Les conditions, phases et critères d'une séance d'accompagnement en Pédagogie Perceptive
- La Biomécanique sensorielle (BMS)
- Le Biorythme sensoriel (BRS)
- Les différentes profondeurs du toucher de relation (tonico-postural, articulaire, liquidien, viscéral)

Théorie :

1. Introduction à la recherche qualitative
 - a. La posture de recherche compréhensive
 - b. L'entretien de recherche qualitatif
 - c. L'analyse de pratique
2. La posture de recherche spécifique au Sensible
3. L'analyse de pratique en vue d'une recherche qualitative
4. La mise en œuvre pratique d'une recherche qualitative sur un terrain professionnel

Stage 2

Pratique :

1. Lecture du mouvement :
 - Sur table en traitement manuel
 - En gestuelle codifiée ou libre
 - En Méditation Pleine Présence
2. L'articulation singulière des outils de l'accordage somato-psychique
3. Le travail en petit groupe et la production d'une analyse phénoménologique transversale

Théorie :

1. La description phénoménologique d'une expérience du Sensible
2. Le projet d'analyse de pratique et ses impacts sur la conduite de séance
3. L'articulation entre concepts, méthodologies et expérience en Pédagogie Perceptive
4. L'établissement d'un questionnement de recherche et le développement de sa pertinence

Stage 3

Pratique : L'identité liquidienne

- Toucher liquidien (artères, veines et système lymphatique)
- Rapport entre pulsologie artérielle et biorythmie sensorielle
- Biorythmie liquidienne et accordage somato-psychique

Théorie :

1. L'éducation pour la santé centrée sur le patient :
 - a. Développement des concepts et état des lieux dans l'éducation à la santé
 - b. L'éducation thérapeutique

2. La maladie du médecin et la maladie du patient :

- a. Le patient formateur
- b. La maladie comme rupture existentielle
- c. Les spécificités psychologiques du patient atteint de maladie chronique ou dégénérative

3. Les grands tableaux cliniques des troubles psychiques et comportementaux :

- a. Troubles psychosomatiques et somatoformes
- b. Troubles anxieux et troubles dépressifs
- c. Troubles du schéma corporel, de l'image de soi et de l'identité

Stage 4

Pratique : application des outils (traitement manuel, gestuelle, entretien verbal, intériorisation guidée) pour l'accompagnement somato-psychique de la personne en cas d'anxiété, d'épuisement, dépression, burn-out, d'état de choc post-traumatique ...

Théorie :

1. Perspective psychosociologique et somato-psychopédagogique sur l'adaptation au changement (1^{ère} partie)
2. Place des instruments pratiques de la somato-psychopédagogie dans l'évolution du rapport à la personnalité
3. Lecture psychologique de la gestuelle dans le champ de la Pédagogie Perceptive
4. Approche perceptivo pédagogique de la gestion des crises et des déséquilibres liées au contexte
5. Protocole du guidage gestuel : du mouvement codifié à l'exploration de l'expressivité libre et de la performativité

Stage 5

Pratique : application des outils (traitement manuel, gestuelle, entretien verbal, intériorisation guidée) pour l'accompagnement d'événements et changements dans le cycle de vie

Théorie :

1. Perspective psychosociologique et somato-psychopédagogique sur l'adaptation au changement (2^{ème} partie)
2. Données sociologiques, psychologiques, et psychosociologiques :
 - a. Sur les pathologies du social
 - b. Sur les ruptures de vie (chômage, séparation, deuil...)
3. Les grandes étapes des cycles de vie et leurs spécificités (enfance, adolescence, âge adulte, vieillesse)
psychosociale : perte de motivation, mal-être, perte de confiance
4. Protocole de guidage gestuel : du mouvement codifié à l'exploration de l'expressivité libre et de la Performativité
5. Accompagnement en Pédagogie Perceptive des étapes du cycle de vie

Stage 6

Soutenances et bilan pédagogique

En fonction de ces informations, nous vous invitons à vous positionner avant le 30 novembre pour que nous puissions mettre en place les modalités pratiques de votre accompagnement pédagogique.

Nous restons naturellement à votre disposition pour toutes informations complémentaires.

Bien cordialement

Diane, Claude et Thierry